

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA 6 LATKÓW

1. Obszar fizyczny

Dziecko:

- ✓ Samodzielnie korzysta z toalety
- ✓ Zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich
- ✓ Samodzielnie ubiera się i rozbiera
- ✓ Rozumie potrzebę dbałości o bezpieczne, sprzyjające zdrowiu otoczenie
- ✓ Sygnalizuje potrzebę odpoczynku, zabawy, głodu
- ✓ Chętnie uczestniczy w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- ✓ Rozumie potrzebę ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
- ✓ Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach i grach ruchowych

2. Obszar emocjonalny

Dziecko:

- ✓ Nazywa swoje emocje
- ✓ Umiejętnie pokonuje trudności, radzi sobie z porażkami i stresem
- ✓ Określa odrębność innych względem siebie
- ✓ Akceptuje zróżnicowane potrzeby fizyczne i intelektualne innych dzieci
- ✓ Chętnie podejmuje działania zbiorowe, czuje się współodpowiedzialne za uzyskany wynik
- ✓ Bez problemu rozstaje się z rodzicami/opiekunami, akceptuje czas rozstania
- ✓ Pełni swoją rolę, jako dziecko, w życiu społecznym
- ✓ Przejawia samodzielność w czynnościach samoobsługowych i organizowaniu swobodnej działalności stosownie do swoich możliwości rozwojowe
- ✓ Wykazuje inicjatywę w działaniu

3. Obszar społeczny

Dziecko:

- ✓ Swobodnie porozumiewa się z dorosłymi osobami i rówieśnikami
- ✓ Z szacunkiem odnosi się do dorosłych
- ✓ Zna zasady ustalone w przedszkolu, stara się ich przestrzegać
- ✓ Jest zdolne do kompromisów
- ✓ Uzasadnia swoje postępowanie

- ✓ Chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych w przedszkolu
- ✓ Zna i używa zwrotów grzecznościowych odpowiednio do sytuacji

4. Obszar poznawczy

Dziecko:

- ✓ Zna swoje dane osobowe
- ✓ Zna swój adres zamieszkania
- ✓ Swobodnie wypowiada się na temat swojej rodziny
- ✓ Wie czym zajmują się jego rodzice
- ✓ Wykazuje zainteresowanie wiedzą o miejscu zamieszkania, Polsce
- ✓ Wymienia dni tygodnia i pory roku
- ✓ Dostrzega zmiany dokonujące się w przyrodzie, słownie je określa
- ✓ Rozpoznaje i poprawnie nazywa często spotykane zwierzęta i rośliny
- ✓ Rozpoznaje zwierzęta niedostępne bezpośredniej obserwacji
- ✓ Posługuje się podstawowymi określeniami czasu
- ✓ Wymienia zasady jak bezpieczeństwa i kontaktów z nieznanymi
- ✓ Prawidłowo porusza się w przestrzeni publicznej, zna zasady ruchu drogowego
- ✓ Odróżnia świat rzeczywisty od fikcyjnego
- ✓ Formułuje zdania poprawne pod względem gramatycznym
- ✓ Prawidłowo artykułuje głoski
- ✓ Swobodnie wypowiada się na zadany temat
- ✓ Zna proste rymowanki, wiersze i piosenki z repertuaru dziecięcego, potrafi odtworzyć je z pamięci
- ✓ Klasyfikuje przedmioty według zauważonej reguły
- ✓ Układa historyjki obrazkowe, opowiada ich treść
- ✓ Odnajduje różnice na obrazkach
- ✓ Koncentruje się na zadaniu, doprowadza je do końca
- ✓ Chętnie korzysta z książek dla dzieci
- ✓ Chętnie i uważnie słucha tekstów literackich
- ✓ Wyodrębnia głoski w prostych słowach, dzieli wyrazy na sylaby
- ✓ Jest zainteresowane pisaniem
- ✓ Dysponuje sprawnościami niezbędnymi do nauki pisania
- ✓ Rozumie znaczenie znaków i symboli graficznych
- ✓ Dokonuje analizy, syntezy, porównania i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów

- ✓ Posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni
- ✓ Zan liczebniki, prawidłowo się nimi posługuje
- ✓ Dokonuje analizy, syntezy, porównania i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów
- ✓ Posługuje się modelami monet i banknotów w zabawie.

Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem dostosowań do swoich możliwości.